

PARTICIPANTS – 2^e cycle

NOM DE L'ACTIVITÉ ÉDUCATIVE

Mission 3R-VE – comprendre et agir

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

1. Sensibiliser les jeunes à la protection de la qualité de leur milieu de vie en mettant en pratique le principe des 3R-VE.
2. Développer le sens de l'engagement face à la réduction des déchets à l'école comme à la maison.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enfant sera capable de :

1. Décrire les 3R-VE et de donner des exemples;
2. Nommer les ressources naturelles utilisées dans la fabrication du verre, du plastique, du métal et du papier/carton et associer des objets avec la ressource naturelle avec laquelle ils ont été fabriqués;
3. Classer parmi plusieurs objets ceux qui sont recyclables et ceux qui ne le sont pas;
4. Expliquer brièvement ce qu'est le compostage domestique et classer parmi plusieurs aliments ceux qui sont compostables et ceux qui ne le sont pas;
5. Positionner sur l'échelle du temps quelques objets selon leur durée de dégradation dans l'environnement;
6. Donner au moins trois exemples de problèmes environnementaux engendrés par les déchets;
7. Faire des choix de consommation et de poser des actions pour réduire la production de déchets en se référant à l'ensemble des notions acquises.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

L'activité éducative comprend deux exercices préparatoires, une présentation en classe de deux heures animée par une technicienne en environnement et deux exercices de suivi. Un diaporama, des jeux variés et dynamiques ainsi que des objets touche-à-tout agrémentent la présentation en classe. À la fin de celle-ci, une gourde est remise à chaque élève. Les élèves sont invités à utiliser leur gourde pour réduire à la source l'utilisation des contenants de jus en portion individuelle.

DÉROULEMENT DE LA PRÉSENTATION EN CLASSE

INTRODUCTION

- Présentation de la technicienne en environnement
- Explication du thème général et du déroulement de l'activité

COMPRENDRE LES 3R-VE

Le principe des 3R-VE (réduction, réutilisation, récupération, valorisation et élimination) est présenté aux élèves à l'aide d'un diaporama et de jeux variés qui permettent de bien intégrer les notions enseignées.

Réduction

- Énumération des comportements à adopter pour réduire les déchets à la source
- Démonstration éloquentes du gaspillage d'emballage qu'engendre l'achat de produits alimentaires en portions individuelles
- Explication et démonstration de ce qu'est une boîte à lunch écologique
- Jeu de mise en situation : les élèves doivent déceler les gestes ou les choix de réduction à la source dans le scénario qui relate le déroulement d'une fête d'amis.

Réutilisation

- Explication du principe (réparer au lieu de jeter, donner ses objets en bon état, acheter usagé, etc.)
- Présentation d'objets originaux et artisanaux fabriqués à partir de matières récupérées : les enfants doivent deviner avec quoi ils ont été fabriqués.

Récupération

- Présentation des types de matières acceptées dans le bac roulant, des ressources naturelles utilisées pour les produire, de ce qu'elles deviennent une fois recyclées et des gains environnementaux qu'entraîne le recyclage
- Explication des consignes pour bien récupérer et des raisons pour lesquelles certaines matières ne sont pas acceptées dans le bac bleu
- Jeu de classement d'objets selon la ressource naturelle avec laquelle ils sont fabriqués
- Jeu de tri des plastiques

COMPRENDRE LES 3R-VE (suite)

Valorisation (compostage)

- Explication du compostage domestique
- Jeu de tri des résidus alimentaires

Élimination

- Description de l'enfouissement et de l'incinération
- Explication de l'impact des déchets dans la nature
- Jeu sur la durée de vie des déchets : l'élève associe des images d'objets à sa durée de dégradation dans l'environnement

CONCLUSION

- Jeu de synthèse sur les 3R: après la lecture de courts textes de mises en situation, les élèves devinent si les textes représentent des actions de réduction, de réutilisation ou de récupération. Quand vient le temps de donner leur réponse, les enfants lèvent un carton de couleur pour exprimer leur choix.
- Présentation de la hiérarchie des 3R
- Explication des activités de suivi
- Remise d'une gourde à chaque élève