

NOM DE L'ACTIVITÉ ÉDUCATIVE

Réduire les déchets, ça m'emballe!

Exercice préparatoire à l'activité « Mission 3R-VE : comprendre et agir »

BUTS

- Développer le sens critique des élèves face à leur production de déchets d'emballage;
- Analyser les habitudes de consommation d'emballage de boissons des élèves et leurs familles;
- Faire prendre conscience aux élèves qu'il est avantageux de changer les habitudes de consommation pour réussir à faire moins de déchets.

RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ

Après avoir reçu les consignes de l'enseignant, chaque élève réalise un inventaire des types de contenants de boisson qu'il utilise à l'heure du midi pendant cinq jours, du lundi au vendredi. Chaque jour, l'élève inscrit ses résultats sur un tableau. À la fin de la semaine, les élèves regroupent leurs résultats sur un tableau commun. Les élèves présentent leurs résultats au technicien en environnement et discutent avec lui des conclusions de leur analyse.

ÉTAPES À SUIVRE

1. L'enseignant imprime et distribue à chaque élève le « tableau de l'élève »;
2. L'enseignant décrit aux élèves ce qu'ils doivent faire en expliquant bien comment remplir le tableau. Il décrit aux élèves les différents types de contenant de boisson :

Contenant en portion individuelle :



: bouteille
en verre



: canette
en aluminium



: bouteille
en plastique



: berlingot

Contenant grand format :

Cette catégorie de contenants englobe tous les contenants qui ne sont pas des contenants de portion individuelle.

3. L'inventaire est effectué par les élèves;
4. L'enseignant fournit aux élèves une copie du « tableau de la classe », et les élèves y inscrivent leurs résultats. Les résultats de la classe sont comptabilisés et inscrits dans les cases « total » du tableau;
5. L'enseignant choisit un élève qui sera responsable de présenter les résultats de l'exercice au technicien en environnement;
6. Les résultats sont présentés au technicien en environnement qui alimente ensuite avec tous les élèves une courte discussion sur les conclusions de leur analyse et sur le thème de la réduction des déchets.

Après la visite du technicien en environnement, il pourrait être intéressant de refaire l'exercice en donnant le défi aux jeunes de réduire leur consommation d'emballage pendant la durée de l'exercice et de comparer les résultats obtenus avant et après la visite.

COMMENT REMPLIR LE TABLEAU DE L'ÉLÈVE ?

L'exercice s'effectue en analysant ce que les élèves boivent à **l'heure du midi seulement**, pendant cinq jours, du lundi au vendredi. Pour faciliter le travail des élèves, l'enseignant accordera quelques minutes à ses élèves chaque après-midi de la semaine pour leur donner le temps d'inscrire dans leur tableau le résultat de leur observation du midi.

- Si l'élève utilise un ou des contenants de portion individuelle :
Il inscrit un « **X** » **pour chaque contenant** de portion individuelle qu'il consomme lors de son repas du midi dans la case représentant le type de contenant selon les quatre choix suivants : verre, canette, berlingot ou plastique.
- Si l'élève a transvidé sa boisson dans une bouteille réutilisable ou s'il consomme une boisson provenant d'un contenant de format familial :
Il inscrit dans la case appropriée un seul « X » même s'il boit plusieurs portions de boisson lors de son repas du midi.

Les cases « total » doivent être remplies en additionnant tous les « X » inscrits dans les colonnes. Les résultats des cases « total » de chaque élève sont ensuite inscrits dans le « tableau de la classe ».

Réduire les déchets, ça m'emballe!

TABLEAU DE LA CLASSE					
	CONTENANT PORTION INDIVIDUELLE				CONTENANT FORMAT FAMILIAL
	Bouteille en verre	Canette	Berlingot	Bouteille en plastique	
Élève 1					
Élève 2					
Élève 3					
Élève 4					
Élève 5					
Élève 6					
Élève 7					
Élève 8					
Élève 9					
Élève 10					
Élève 11					
Élève 12					
Élève 13					
Élève 14					
Élève 15					
Élève 16					
Élève 17					
Élève 18					
Élève 19					
Élève 20					
Élève 21					
Élève 22					
Élève 23					
Élève 24					
Élève 25					
Élève 26					
Élève 27					
Élève 28					
Élève 29					
Élève 30					
Total					

Combien de contenants de boisson en portion individuelle les élèves de la classe ont-ils consommés durant la semaine?

Réduire les déchets, ça m'emballe!

TABLEAU DE L'ÉLÈVE					
	CONTENANT PORTION INDIVIDUELLE				CONTENANT FORMAT FAMILIAL OU CONTENANT RÉUTILISABLE DE TA BOÎTE À LUNCH
	Bouteille en verre	Canette	Berlingot	Bouteille en plastique	
Lundi					
Mardi					
Mercredi					
Jeudi					
Vendredi					
Total					

Combien de contenants de boisson en portion individuelle as-tu consommé(s) durant la semaine? _____

PARTICIPEZ À NOTRE CONCOURS!

QUI PEUT PARTICIPER ?

Les classes du deuxième cycle du primaire qui auront reçu la visite d'un technicien en environnement dans le cadre du programme éducatif J'éco-agis offert par la Ville.

COMMENT PARTICIPER ?

Après avoir réalisé à deux reprises avec vos élèves l'activité « **Réduire les déchets, ça m'emballe** », faites parvenir au Service des matières résiduelles les deux tableaux de la classe et le billet de tirage dûment complétés. Le premier tableau doit avoir été complété avant la visite du technicien dans la classe. Un tirage au sort sera effectué au mois de juin de l'année en cours.

PRIX À GAGNER

Un cadeau écolo pour chaque élève

CONCOURS « Réduire les déchets, ça m'emballe! »

Nom de l'école : _____

Nom de l'enseignant : _____

Degré de la classe : _____

Nombre d'élèves dans la classe : _____

N° de téléphone de l'école : _____

Date de l'animation en classe : _____

Date limite pour la réception de votre envoi : 12 juin 2009

Adresse d'envoi :

Service des matières résiduelles
Ville de Lévis
Concours « Réduire les déchets, ça m'emballe »
2030, boulevard de la Rive-Sud, local 207
Saint-Romuald (Québec)
G6W 2S6