

PARTICIPANTS – Maternelle et 1^{er} cycle

NOM DE L'ACTIVITÉ ÉDUCATIVE

Goulouvert lance un SOS

THÈME

Mission 3R-VE dans les écoles : comprendre et agir

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

1. Expliquer brièvement l'impact des déchets sur la nature.
2. Sensibiliser les jeunes à la protection de la nature à l'aide des 3R-VE.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

1. Savoir où sont apportés les déchets et saisir pourquoi et comment ils nuisent à l'environnement
2. Connaître des exemples simples et concrets d'actions à poser pour réduire les déchets.
3. Développer le sens de l'engagement face à la réduction des déchets.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Activité d'une heure animée par un technicien en environnement et basée sur l'interaction avec les enfants. Un diaporama, un jeu, des objets touche-à-tout, une histoire et une chanson agrémentent l'activité. Une activité préparatoire à la visite ainsi qu'une activité de suivi sont proposées.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Introduction (5 min)

- **Présentation du technicien en environnement**
- **Chanson**
- **Brève description de l'activité**

Histoire « Goulouvert lance un S.O.S. » (10 min)

Goulouvert est un lutin qui vit dans une magnifique forêt où la pollution perturbe sa vie paisible. Il découvre que cette pollution provient des déchets produits par les habitants de la ville située non loin de chez lui. Avec son amie Marguerite, Goulouvert comprend que les gens de la ville gaspillent beaucoup de choses en les mettant à la poubelle au lieu de leur trouver une utilité. Goulouvert et Marguerite décident ensemble de convaincre les citoyens à réduire les déchets pour que la forêt retrouve son équilibre naturel, si précieux pour la santé et le bonheur du lutin vert. L'histoire est illustrée à l'aide d'un diaporama d'images projeté sur un écran.

Suivi de l'histoire (5 min)

À la fin de l'histoire, les élèves sont invités à chanter la chanson qu'ils ont apprise en classe avant la présentation. Ensuite, le technicien les questionne sur ce qu'il est possible de faire pour réduire la quantité de déchets que l'on jette à la poubelle. Il expriment leurs idées et le technicien en environnement les complète en expliquant brièvement la notion des 3R-VE (réduire, réutiliser, récupérer, valoriser et éliminer) avec des exemples concrets.

Jeu de la poubelle qui maigrit (15 min)

Ce jeu permet aux élèves de mettre en pratique le tri des déchets. Chaque élève pige dans la poubelle une image d'un déchet sur laquelle il y a un velcro à l'endos. L'élève détermine si ce déchet est compostable ou recyclable, et s'il n'est ni compostable ni recyclable, il doit le remettre à la poubelle. S'il est compostable, l'élève le colle sur le composteur. S'il est recyclable, il le colle sur le bac de récupération. Les élèves constateront ainsi que très peu de matières méritent d'être mises à la poubelle, car la plupart peuvent être recyclées ou compostées.

Démonstration d'objets fabriqués à partir de matières recyclées (5 min)

Des objets fabriqués à partir de matières recyclées sont présentés aux élèves pour démontrer qu'il est possible de fabriquer de très beaux objets à partir de matières qui sont trop souvent considérées comme des déchets.

Activité post-visite : explication et distribution du matériel (5 min)

Pour inciter les élèves à éco-agir au quotidien, une activité post-visite leur est proposée. L'activité est principalement réalisée à la maison. Elle vise à encourager les enfants à récupérer différents types de contenants recyclables en décorant avec des collants une marguerite j'éco-agis. Chaque élève apporte à la maison une marguerite J'éco-agis imprimée sur une feuille et sur laquelle des dessins de différents contenants recyclables sont imprimés à l'intérieur des pétales. Il reçoit également une bande de collants en forme de pétales. L'enfant doit trouver chez lui les objets recyclables imprimés dans les pétales de la fleur et les mettre dans son bac de récupération avant d'apposer les collants sur les pétales. Une fois tous les pétales collés sur sa marguerite, l'élève la ramène à l'école. Il pourra la décorer davantage et ensuite l'installer sur le mur de la classe avec celles de ses amis.

Conclusion (5 min)

Un bref retour sur l'activité permet de faire réaliser aux élèves l'importance de l'implication de tout le monde pour réussir à réduire les déchets. Les élèves sont invités à parler de ce qu'ils ont appris à leurs proches pour les encourager à s'impliquer.